МКДОУ Слободо – Туринский детский сад «Теремок»

Конструкт интегрированного занятия по ОБЖ и экспериментированию с детьми 6 – 7 лет составлен по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014год.

Тема занятия: «Электрические чудеса»

Подготовила и провела: Куликова А. А.

2018 год

Цель:
расширять представления детей о физических явлениях окружающего мира через организацию опытно – экспериментальной деятельности. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности.

Задачи работы с детьми:

Воспитательный аспект:
- воспитываьть интерес к познанию окружающего мира;
- вызвать радость открытий, полученных из опытов;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Обучающий аспект:
- обобщать знания детей об электричестве, расширять представления о том, где «живет» электричество и как помогает человеку;
- познакомить детей с причиной появления статитического электричества;
- закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

Развивающий аспект:
- создать условия для развития мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать выводы.

Способ организации: активно-деятельностный.

Предварительная работа: Игра «Что есть, что было».

Материалы и оборудование:
- воздушные шары, шерстяной коврик, пластмассовые линейки, трубочки, расческа;
- тарелочка, соль, перец;
- мелкие снежинки из писчей бумаги, снежки из бумажных салфеток;
- картинки с рисунками бытовых электрических приборов;
- картинки об электробезопасности;
- часы, батарейка.

Этапы и задачи совместной деятельности	**Содержание деятельности воспитателя**	**Содержание деятельности воспитаников**
Вводный	Сегодня утром в новостях я узнала, что Незнайка попал в больницу с перевязаной рукой. Пострадал он тогда, когда выключал телевизор. Как вы думаите, что могло случиться с Незнайкой? Молодцы, вы всё правильно сказали, от всего этого можно пострадать.	Дети сидят за столами. Ответы детей.
Основной	Я загадаю вам загадки. **Загадки:** 1. Чудо ящик – в нем окно В том окошечке – кино (телевизор) 2. Поверну волшебный круг И меня услышит друг (телефон) 3. То назад, то вперед Ходит бродит параход Остановишь – горе Продырявит море! (утюг) 4. Стоит на кухне белый дом, Торжественный на вид. Как будьто твердым молоком, Со всех сторон покрыт! (холодильник) 5. На полянке шерстяной Пляшет тонконожка – Из под туфельки стальной Выползает стежка. (швейная машинка) 6. Нет ушей, а слышит Нету рук, а пишет А когда напишет Мы услышим музыку (магнитофон) 7. Только я, только я Я на кухне главная Без меня, как не трудитесь, Без обеда насидитесь (электрическая плита) Выставляются картинки отгадки. **Беседа:** Как одним словом можно назвать все отгадки, что это? Для чего нужны электроприборы? А, что же это такое заставляет трудиться бытовые приборы? Откуда берется это электричество? Как поступает к нам в дом? **Вывод:** Правильно. Электричество создается на электростанции. Потом через провода поступает в подстанцию, где электричество идет уже по проводам, закопанным под землёй. В дом приходит по электропроводу на столбах. Этот провод –	Дети отгадывают загадки Ответы детей. Дети рассказывают об электробриборах. Рассуждения детей.

	дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких, маленьких проволочек. Вот по этим проволочкам ток и попадает в розетки, а затем в электробртборы. Если Незнайку ударило током когда он выключал телевизор, значит он не знает правила пользования домашними электробриборами. А вы ребята знаите правила? Электричества опасно для человека. Почему? Рассмотрите внимательно картинки. Скажите картинки относятся к электричеству и расскажите о чём они нас предупреждают. **Стихотворени:** Если ты включил утюг, Убегать не надо вдруг, Закрывая в доме дверь Всё ли выключил? Проверь! Мы обязательно пригласим Незнайку к себе в гости, когда он выздоровеет. И расскажем ему правила обращения с электроприборами, чтобы он их знал и выполнял. **Физкультминутка. Игра «По тропинкам я бегу»** По тропинкам я бегу Без тропинки не могу Где меня, ребята, нет, Не зажжется в доме свет К дальним селам городам Кто идет по проводам? Светлое величество Это электричество. *Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы (представьте, что вы частицы) они крепко держатся друг за друга и бегут быстро, быстро.* Мы сейчас с вами говорили об опасном электричестве, а ещё есть электричество неопасное. Оно живёт само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Хотите поиграть? Тогда я приглашаю вас в лабораторию эксперементирования. Чтобы попасть в неё надо закрыть глаза, сосчитать до 10. Вот мы и в лоборатории. Электрический ток в проводах очень опасен, а вот статическое электричество, которое живёт само по себе не опасно. Поэтому мы сейчас с ним будем играть экспериментировать. **Опыты:**	Дети рассказывают правила. Ответы детей. Дети идут быстро по верёвке, лежащей на полу. Дети садятся на стульчики на ковре. Да. Считают до 10.

	1. Висящий на стене шарик. Попробуем повесить шарик на стену без ниточки. Надо шарик потереть о волосы или шерстяную ткань и приложить к стене той стороной, которую натирали. Вывод: он стал электрическим и поэтому притянулся к стене. 2. Опыт с пластмассовой расчёской. Когда мы расчёсываемся, волосы электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны. Вывод: в волосах тоже живёт электричество. 3. Волшебные снежинки и снежки. Возьмите пластмассовые палочки и медленно поднесите к снежинкам и снежкам. Что происходит? Кусочком шерстяной ткани натереть пластмассовую палочку, медленно поднести к бумажной снежинке или к снежку из бумажной салфетки и поднять. Что произойдёт? Снежинки и снежки тоже поднимутся. Вывод: электричество живёт в одежде. 4. Соль и перец. На тарелке сёстры Золушки специально перемешали соль и перец, чтобы она не смогла поехать на бал. Как вы думаите можно разделить соль и перец? Давайте попробуем это сделать с помощью шарика. Потрем шарик шерстяной тканью и поднесем его ктарелке. Что произошло? Вывод: к шару притягивается более лёгкий перец, а соль остаётся. Это еще один пример статического электричества. Вот так мы помогли Золушке. 5. Опыт с батарейкой. Я вот смотрю сегодня на наши часы, чтобы мы с вами всё успели, ничего не пропустили. Но, помоему, они не работают. Не слышно, чтобы они тикали, да и стрелки стоят на месте. Что с ними такое? Часы без батарейки не идут, а когда подставить батарейку – плюс к плюсу, минус к минусу они начинают идти – стрелка двигается, слышно тикание часов. Что еще может работать от батарейки? Вы любите играть с игрушками на батарейках? Какие у вас дома есть игрушки? Вывод: в батарейке живёт не опасное электричество.	Он падает. Дети терут шарик о волосы или ткань, весят шарик на стену. Расчёсывают волосы, волосы поднимаются за расчёской. Дети экспериментируют с палочками. Предположения детей. Дети натирают шарик подносят к тарелочке. Слушают тикание часов (не слышат ничего). Выясняют почему не идут часы. Слушают часы. Ответы детей.

Заключительный (с элементами «незавершонности окончания»)	**Вопросы:** - О чём мы с вами сегодня говорили? - Кому что запомнилось? - Что нового вы узнали? - Что происходит при появлении статического электричества? **Вывод:** Ребята, вы все молодцы! Сегодня мы научились ловить неопасное электричество, делать предметы волшебными, отделили соль от перца, вспомнили о технике пезопасности. Узнали, что наэлектрилизованные предметы могут притягивать. Но пора прощаться с лабораторией эксперементирования и возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и считайте до 10. Вот мы и в детском саду. Когда к нам придет Незнайка мы обязательно ему обо всём расскажем и покажем. А подробнее об электричестве вы узнаите, когда пойдёте в школу.	Дети отвечают на вопросы, делают выводы.